מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלוש השורות בקיר החוסן: יש לי, אני, אני יכול/ה
- לזהות דוגמאות ללבנים מכל שורה
- לתרגל זיהוי חוזקות ותמיכה דרך סיפורי מקרה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המודל

1. ב – שלוש
2. ב – אנשים ודברים שתומכים בי
3. ג – דברים שאני יודע/ת לעשות כשקשה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל קיר שונה ואישי
2. לא נכון – חוסן נבנה לאט, לבנה על לבנה

חלק ג' – לאיזו שורה שייכת הלבנה?

1. 1 – ב (יש לי)
2. 2 – ג (אני)
3. 3 – ד (אני יכול/ה)
4. 4 – א (יש לי)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. שורות
2. לבנה
3. יש לי

חלק ה' – סיפורי מקרה

1. חסרה לבנה בשורת 'אני' שלא קשורה לכדורסל; אפשר להוסיף חוזקה אחרת שיש לה, כמו תכונה אישית או תחביב
2. לנסות שוב, להתמיד למרות כישלון

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית – בודקים שיש לבנה רלוונטית ומתאימה לכל שורה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל תשובה מתאימה לשורה הנכונה ומבטאת תמיכה, חוזקה או יכולת אמיתית של התלמיד/ה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלה 'מה מחזיק אתכם השבוע' לפני המעבר למודל
- חשוב להדגיש שאין קיר נכון אחד וכל קיר אישי ושונה
- בסיום הפעילות להזכיר שתמיד אפשר לפנות ליועצת או לנאמני החוסן

דף תרגול: קיר החוסן

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קיר החוסן בנוי משלוש שורות של לבנים: יש לי, אני, ואני יכול/ה. כל לבנה היא משהו שמחזק אותנו, וכל אחד ואחת בונים קיר שונה משלהם.

בנק מילים: שורות | יש לי | לבנה

1 חלק א' – הבנת המודל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שורות יש בקיר החוסן?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע

2. מה כוללת שורת 'יש לי'?

א) החוזקות שלי ב) אנשים ודברים שתומכים בי

ג) מה שאני יודע/ת לעשות כשקשה

3. מה כוללת שורת 'אני יכול/ה'?

א) אנשים שתומכים בי ב) תכונות שלי ג) דברים שאני יודע/ת לעשות כשקשה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יש קיר חוסן אחד נכון שמתאים לכולם	☐	☐
2	חוסן נבנה בבת אחת ולא לאט לאט	☐	☐

3 חלק ג' – לאיזו שורה שייכת הלבנה?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משפחה שאוהבת אותי	___	**א.** יש לי
2. מתמיד/ה	___	**ב.** יש לי
3. לפתור בעיה	___	**ג.** אני
4. יועצת שאפשר לפנות אליה	___	**ד.** אני יכול/ה

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. קיר החוסן בנוי משלוש _____ של לבנים

2. כל _____ היא משהו שמחזק אותנו

3. שורת _____ כוללת את האנשים שתומכים בי

5 חלק ה' – סיפורי מקרה

ענו בקצרה.

1. יעל נפצעה ולא תוכל לשחק כדורסל חודשיים. איזו לבנה חסרה לה עכשיו, ואיזו לבנה אפשר להוסיף לה?

2. נטע וקבוצתה עבדו חודש על פרויקט ולא זכו. איזו לבנה בשורת 'אני יכול/ה' אפשר להזכיר לה?

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו לבנה אחת מכל שורה בקיר החוסן שלכם: יש לי, אני, אני יכול/ה

כרטיס יציאה

כתבו לבנה אחת ב'יש לי'

כתבו לבנה אחת ב'אני'

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀